

R6 教科横断的年間指導カリキュラム「SDG s の視点」

		3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
重点SDG s														
		目標・見直し・計画	いじめストップ・協力	食育・家族愛	地域愛・海	福祉	教育	教育	産業	健康	地域愛・自然	国際協力	地域愛	感謝・協力
それぞれの目標		目標のためにみんなで力を合わせよう	国や、国の人同士の不平等をなくそう	ごはんを毎日食べられない人をなくそう	・ずっと住み続けられる安全安心なまちを ・海の自然と海の生き物を守る	すべての人がずっと健康に生きていけるようにしましょう	だれもが教育をうけられるようにしましょう	だれもが教育をうけられるようにしましょう	暮らしを支える土台をつくらう	すべての人がずっと健康に生きていけるようにしましょう	・ずっと住み続けられる安全安心なまちを	国や、国の人同士の不平等をなくそう	・ずっと住み続けられる安全安心なまちを	目標のためにみんなで力を合わせよう
教科横断的に伝えたい価値・育てたい資質能力		・見通す力	・コミュニケーション能力 ・他者への思いやり	・食への関心、家族への感謝の気持ち	・あきらめずに取り組みやり抜く力	・高齢者に対する正しい理解と優しく接する態度を育てる。 ・相手の立場にたつ	・発表する力や豊かな表現力を養う。	・発表する力や豊かな表現力を養う。	・協力して活動する ・産業、工業について知る	・体力健康、地域の人と協力する	・私達を支える地域の方々へ感謝の気持ちを伝える	・協力、愛郷の心 ・体力 ・共感的人間関係を育てる	・私達を支える地域の方々へ感謝の気持ちを伝える	・これまでお世話になった6年生へ感謝の気持ちを保持する。
実践 1	学校行事・地域PTAの連携	・児童会引き継ぎ式 ・びかびか清掃	・一年生を迎える会 ・びかびか清掃	・給食試食会（保護者参加） ・びかびか清掃	・ハナリ島遠泳 ・阿波連地区ハーリー ・平和集会（渡嘉敷島） ・びかびか清掃	・高齢者交流会 ・美ら島美化清掃 ・びかびか清掃	・校内童話お話大会 ・びかびか清掃	・社会見学 ・地区陸上 ・とかしき祭り ・びかびか清掃	・渡嘉敷小中学習発表会 ・ツールド沖縄 ・運動会 ・びかびか清掃	・赤い羽根共同募金 ・OIST環境教育 ・親子キャンプ ・美ら島美化清掃 ・びかびか清掃	・創立記念式典 ・学習発表会 ・招待給食 ・びかびか清掃	・6年生を送る会 ・卒業式		
実践 2	特別活動	・児童会SDG s パスポートについて ・それぞれの目標に対して、阿波連の課題、取り組みを考える（児童会）	・一年生を迎える会の企画運営 ・このほり集会の計画（児童会） ・委員会発足式（全児童）	・ハナリ島遠泳への取り組み（体育委員会）	・高齢者との交流、三線披露（3年～6年）	・一輪車への取り組み（全児童）	・一輪車への取り組み（全児童）	・赤い羽根共同募金の説明、取り組み（児童会・全児童） ・村長へ意見文提出	・ダンス（全児童） ・SDG s まとめ（児童会）	・ダンス（全児童） ・SDG s まとめ（児童会） ・地域の方への招待状作り（各学級）	・6年生を送る会の企画運営（新児童会）			
実践 3	教科		・ガイド学習について（各学年のめあて確認） ・SDGs17の項目学習 ・アンケート調査	・ガイド学習 ・SDGs視点でめあて振り返り	・みらいシードを活用した長期休暇での学習の工夫									
実践 4	総合的な学習の時間①		・SDG s、SDG s パスポートについて	・三線	・三線	・三線		・渡嘉敷エイサー ・獅子舞	・渡嘉敷エイサー	・あはりっ子太鼓	・あはりっ子太鼓	・あはりっ子太鼓		
実践 5	総合的な学習の時間②			・平和教育（平和の名前読み上げ）	・環境省環境教育（渡嘉敷村散策）	・観光教育（キャリア教育）				・JICA講話 ・海ゴミを使ったメダル作り				
実践 6	【1学年】 「食から広げよう 米づくり」 【1学年】		きれいにさいてねわたしの はな（生活）おんどでござそうなにつくろうかな（園工）	きせつとなかよしなつ はる	わかを はなそう（園工）おおきくなった（園工）	ほくのあさがお（道徳）すきなこと なあに（園工）こんなことがあったよ（園工）	せんせい あのね（園工）みんなだれかに（道徳）うみの かくれんぼ（園工）	くわしくかこう（園工）	ほかのくにからきたたべもの（道徳）せつめいする文しゅうをかこう（園工）					もうすぐはるです（道徳）おもい出してかこう（園工）
	【2学年】 「海の豊かさを考えよう」			ひき算のひつ算（算数）	こんなことあったよ（園工）			ありがとうの手紙（園工）	いろいろな生き物（道徳）					
	【3・4学年】 「ごみはどこへ」		私たちのまちと市（社会）また来年も待てるよ（道徳）何かお手伝いできることはありますか（道徳）	市のようす（社会）また来年も待てるよ（道徳）	店ではたらく人と仕事（社会）会い言葉は話せばわかる（道徳）		工場ではたらく人と仕事（社会）					かかわる道具とくらし（社会）	市のうづりかわり（社会）	
	【4年生】		県の地図を広げて（社会）	ヤドカリとイソギンチャク（園工）	1つの花（園工）水はどこから（社会）	自然災害にそなえるまちづくり（社会）	地域で受け継がれてきたもの（社会）	くらしの中の和と洋（園工）ふれあいの森で（道徳）	ありがとうの言葉（道徳）				世界一美しいほくの村（園工）	
	【5・6学年】 「まちづくり」				みんなが使いやすいデザイン（園工）		文章に説得力をもたせるには（園工）					自然災害とともに生きる（社会）		
	【6年生】							発信しよう、私たちのSDGs（園工）	プレゼンテーションをしよう（園工）			データの分析（算数）		